

Программа «Одаренность ребенка»

Таланты редки и их надо
беречь и сохранять,
в них настоящая сила нации.

В.Вернандский





Цель программы

**Создание условий для построения
воспитательно-образовательного
процесса, направленного на
продуктивное психическое,
интеллектуальное, и творческое
развитие одаренных детей, на
реализацию и совершенствование их
способностей**



Задачи программы

- Выявить детей с предпосылками одаренности.**
 - Поддержка и развитие детей с признаками одаренности.**
 - Обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации.**
 - Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.**
 - Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.**
- Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада**



Основные характеристики

- Что такое «Одарённость?» – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Что такое «Одарённый ребёнок?» – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Принципы и подходы к формированию программы

- **Позитивный центризм.**
- **Дифференцированный подход к каждому ребенку.**
- **Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.**
- **Наглядность.**
- **Рациональное сочетание разных видов деятельности.**
- **Профессиональная компетентность педагога.**
- **Систематичность и последовательность.**
- **От близкого к далекому.**
- **Системно-организованного подхода.**
- **Преемственность в работе с одарёнными детьми в цепочке «семья - детский сад».**
- **Учета региональных условий.**



Методы и приемы реализации программы

- Информационно - рецептивный - обеспечивает восприятие, осознание и запоминание информации
- Репродуктивный - закрепление, углубление знаний и способов деятельности
- Исследовательский - самостоятельное решение целостных задач
- Частично - поисковый (эвристический)
- Логический
- Наглядный (наблюдение, рассматривание плакатов, иллюстраций, образец)
- Словесный (беседа, объяснение, вопросы, поощрения, совет, художественное слово)
- Игровой (игровая ситуация, сюрпризный момент, игровой мотив).



Ожидаемые результаты:

- **формирование системы работы с одаренными детьми.**
- **создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности**
- **совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми**
- **повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности**
- **высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью**
- **разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно - эстетической и исследовательской деятельности**
- **обобщение и систематизация материалов педагогической практики.**

В образовательную деятельность работы с одаренными детьми реализуются следующие программы дополнительного образования :

Образовательная область	Программа дополнительного образования	Составляющие
Речевое развитие	«Игробуквотека» «Учимся правильно говорить»	- обучение чтению - коррекция звукопроизношения
Познавательное развитие	«Юный эколог» «Белая ладья» «Мы - юные патриоты»	- целостное представление о системе взаимосвязей живой и неживой природы - шахматы - патриотическое воспитание
Художественно-эстетическое развитие	«Я рисую мир» «Акварелька» «Талантливые пальчики» «Волшебный мир оригами» «Оркестр Шутка»	- монотипия - пластилинография - оригами - аппликация - вокал - игра на нетрадиционных музыкальных инструментах
Социально-коммуникативному развитию	«Юный огнеборец» «Малыш и безопасность» «Затейники»	- усвоение правил безопасности, через русский народный фольклор и игры-драматизации
Физическое развитие	«Юный баскетболист» «Дельфинёнок»	- баскетбол - бассейн





Организация взаимодействия с родителями одаренных детей

Задачи:

- создать условия для развития одаренных детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;**
- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;**
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МАДОУ, как полноправных участников образовательного процесса.**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



Повышать педагогическую культуру родителей, то есть сообщать им психолого-педагогические знания, формировать у них эффективные умения и навыки по развитию, воспитанию и обучению подрастающего поколения

Обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания в семье

Использовать многообразие традиционных и нетрадиционных форм общения педагогов с родителями



Ожидаемые окончательные результаты программы

Высокий уровень подготовки педагогов, способных решать задачи по организации работы с одаренными детьми на всех возрастных этапах в МАДОУ ДС 29 «Ёлочка», по направлениям деятельности: речевое, познавательное, художественно - эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие

Обобщение передового опыта работы по проблеме «Одаренный ребенок»

Адаптация вариантов современных технологий на условия МАДОУ ДС № 29 «Ёлочка», отбор наиболее эффективных технологий

Обновление материально – технической базы в ДОО для организации работы с одаренными детьми

Совершенствование системы работы с одаренными детьми

Активное участие в фестивалях, конкурсах детского художественного творчества, в состязаниях, соревнованиях разного уровня



**Одаренность человека – это
маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли
и
требующий к себе огромного
внимания.**

**Необходимо холить и лелеять,
ухаживать за ним,
сделать его благороднее,
чтобы он вырос и дал обильный
плод.**

В.А. Сухомлинский

